

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра строительства

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель основной
профессиональной образовательной
программы



Строкин К.Б.

(подпись, расшифровка подписи)

"07" апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля)

Б1.О.01.01 «Демографические вопросы развития городов»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

07.04.01 Архитектура

Профиль

Цифровая урбанистика и управление развитием территорий

Квалификация

Магистр

Форма обучения

очная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск
2026

Рабочая программа дисциплины Б1.О.01.01 «Демографические вопросы развития городов» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура»

Программу составил(и):

Строкин Константин Борисович , директор ТНИ, профессор кафедры строительства ТНИ, СахГУ



Новиков Денис Геннадьевич, доцент кафедры строительства ТНИ, СахГУ



Рабочая программа дисциплины Б1.О.01.01 «Демографические вопросы развития городов» утверждена на заседании кафедры строительства протокол № 04-38/04-01 от «07» апреля 2026 г.

И.о. заведующего кафедрой Новиков Д.Г



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у магистров системного понимания демографических процессов как ключевого фактора, определяющего структуру, функции и динамику развития городов, а также развитие навыков применения демографического анализа для принятия обоснованных градостроительных решений в условиях цифровизации.

Задачи дисциплины:

- Изучить основные понятия, показатели и методы демографии в приложении к урбанизированным территориям.
- Проанализировать современные демографические тенденции (урбанизация, миграция, старение, изменение структуры домохозяйств) и их влияние на городскую среду.
- Освоить методы сбора, анализа и прогнозирования демографических данных с использованием современных цифровых инструментов.
- Сформировать умение интегрировать результаты демографического анализа в процесс градостроительного проектирования, территориального планирования и разработки управленческих стратегий.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Демографические вопросы развития городов» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.О.01.01.

Пререквизиты дисциплины: отсутствуют.

Постреквизиты дисциплины: История урбанистики и социология города, Формирование комфортной городской среды

3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Процесс обучения дисциплины Б1.О.01.01 «Демографические вопросы развития городов» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС 3+ и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности УК-6.2. Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста УК-6.3. Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста УК-6.4. Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей

		УК-6.5. Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста УК-6.6. Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния УК-6.7. Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности
ОПК-3	Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	ОПК-3.1 умеет: собирать информацию, выявлять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования. Проводить натурные обследования и архитектурно- археологические обмеры. Осмысливать и формировать архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности. Синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды; ОПК-3.2 знает: Виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования. Средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию иконографическими источниками

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоемкость	108	108
Контактная работа:	34	34
Лекции (Лек)	14	14
Практические занятия (ПР)	14	14
Лабораторные работы (Лаб)	-	-
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО) (Проведение текущих консультаций и индивидуальная работа со студентами)	5	5
Промежуточная аттестация	экзамен	
Самостоятельная работа:	39	39

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	1 семестр	всего
- подготовка к практическим занятиям; - написание реферата; - электронная презентация; - работа в сети Интернет - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий)		
Форма контроля	36	36
ИТОГО:	108/3	108/3

4.2. Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Виды учебной ра- боты (в часах)			Формы текущего кон- троля успеваемости, промежуточной атте- стации
		Контактная		Самосто- ятельная рабо- та	
		Лекции	Практиче- ские занятия		
1.	Раздел 1. Введение в демографию и урбанизацию.	2	2	9	Блиц-опрос
2.	Раздел 2. Ключевые демографиче- ские процессы в городах.	4	4	10	Проектная работа с элементами исследова- тельской деятельности
3.	Раздел 3. Влияние демографии на градостроительное развитие.	4	4	10	Визуализации с ис- пользованием мульти- медийных презентаций и инфографики
4.	Раздел 4. Практические аспекты ис- пользования демографических дан- ных.	4	4	10	Проектная работа с элементами исследова- тельской деятельности
	Форма итоговой аттестации				Собеседование по кон- трольным вопросам
	итого:	14	14	39	

4.3. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Введение в демографию и урбанизацию.

1.1. Предмет, методы и задачи демографии. Основные демографические показатели (рождаемость, смертность, миграция, брачность).

1.2. Понятие города, урбанизации и субурбанизации. Эволюция городских форм.

1.3. Демографический переход и его проявление в городах России и мира.

Раздел 2. Ключевые демографические процессы в городах.

2.1. Миграционные процессы: виды, причины, влияние на социально-экономическую и этническую структуру города.

2.2. Репродуктивное поведение городского населения и воспроизводство поколений.

2.3. Старение населения в городах: вызовы для социальной инфраструктуры, здравоохранения и рынка труда.

2.4. Трансформация структуры семьи и домохозяйств в городской среде.

Раздел 3. Влияние демографии на градостроительное развитие.

3.1. Демографическое прогнозирование как основа территориального планирования. Методы прогнозирования численности и структуры населения.

3.2. Расчёт потребности в объектах социальной инфраструктуры (школы, детские сады, поликлиники) на основе демографических данных.

3.3. Влияние демографии на формирование жилищного строительства и транспортной системы города.

Раздел 4. Практические аспекты использования демографических данных.

4.1. Источники данных о городском населении: переписи, регистры, административные данные, «большие данные» (мобильные данные).

4.2. Методы анализа и моделирования демографических процессов с использованием ГИС и статистических пакетов.

4.3. Применение демографических прогнозов при разработке документов территориального планирования (Генеральный план, ПЗЗ).

4.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ темы дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах
1	№1. Анализ демографической статистики города	Работа с данными Росстата: расчёт коэффициентов рождаемости, смертности, естественного прироста. Построение половозрастной пирамиды	2
2	№2 Современные миграционные процессы	Дискуссия по кейсам: анализ причин и последствий внутренней и внешней миграции в крупных агломерациях	4
3	№3 Прогнозирование численности населения	Применение методов экстраполяции и компонентного метода для прогноза численности населения на расчётный срок.	4
4	№4 Расчёт потребности в социальной инфраструктуре	Решение ситуационной задачи: расчёт необходимого количества мест в школах и детских садах для проектируемого жилого района	4
	ИТОГО		14

4.5. Лабораторные, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрены.

4.6. Примерная тематика курсовых проектов (курсовых работ)

Учебным планом не предусмотрены.

5. Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Подготовка к семинарским занятиям — 10 ч.

Изучение дополнительных источников по темам «Старение населения» и «Миграция» — 8 ч.

Выполнение расчётно-аналитической работы (анализ демографической ситуации выбранного города/района) — 16 ч.

Подготовка презентации по результатам расчётной работы — 5 ч.

Итого: 39 часов.

6. Образовательные технологии.

№ п/п	Наименование раздела/темы	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	Раздел 1. Введение в демографию и урбанизацию	Лекционные занятия	Визуализации с использованием мультимедийных презентаций и инфографики.
		Практические занятия	Практикумы с использованием геоинформационных систем (ГИС) и табличных процессоров (Excel, SPSS) Семинары в формате дискуссий
		Самостоятельная работа	Проектная работа с элементами исследовательской деятельности
2	Раздел 2. Ключевые демографические процессы в городах	Лекционные занятия	Визуализации с использованием мультимедийных презентаций и инфографики.
		Практические занятия	Практикумы с использованием геоинформационных систем (ГИС) и табличных процессоров (Excel, SPSS) Семинары в формате дискуссий
		Самостоятельная работа	Проектная работа с элементами исследовательской деятельности
3	Раздел 3. Влияние демографии на градостроительное развитие	Лекционные занятия	Визуализации с использованием мультимедийных презентаций и инфографики.
		Практические занятия	Практикумы с использованием геоинформационных систем (ГИС) и табличных процессоров (Excel, SPSS) Семинары в формате дискуссий
		Самостоятельная работа	Проектная работа с элементами исследовательской деятельности
4	Раздел 4. Практические аспекты использования демографических данных.	Лекционные занятия	Визуализации с использованием мультимедийных презентаций и инфографики.
		Практические занятия	Практикумы с использованием геоинформационных систем (ГИС) и табличных процессоров (Excel, SPSS) Семинары в формате дискуссий
		Самостоятельная работа	Проектная работа с элементами исследовательской деятельности

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения

Текущий контроль: выполнение практических заданий, защита работы.

Промежуточная аттестация: экзамен в форме защиты проекта, включающего анализ демографической ситуации территории и разработку предложений по градостроительному развитию с учётом выявленных тенденций.

8. Система оценивания планируемых результатов обучения

Форма контроля	За одну работу		Всего
	Мин. баллов	Макс. баллов	
Текущий контроль:			
- <i>опрос</i>	5 баллов	10 баллов	50 баллов
- <i>участие в дискуссии на семинаре</i>	5 баллов	10 баллов	10 баллов
- <i>подготовка презентации</i>	5 баллов	10 баллов	10 баллов
- <i>самостоятельная работа</i>	5 баллов	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация: проект	10 баллов	20 баллов	20 баллов
Итого за семестр: Экзамен			100 баллов

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Основная литература

1. Вишневский А. Г. Избранные демографические труды. В 2-х тт. — М.: Наука. [Электронный ресурс: Российская государственная библиотека (РГБ)]
2. Ткаченко А. А., Фомин И. В. Градостроительное проектирование: учебник. — М.: Архитектура-С. [Электронный ресурс: ЭБС «Юрайт»].

9.2 Дополнительная литература

1. Перцик Е. Н. Геоурбанистика: учебник для вузов. — М.: Юрайт. [Электронный ресурс: ЭБС «Юрайт»].
2. Кваша А. Я. Демографическая история и демографическая теория: курс лекций. — М.: ВШЭ.
3. Щербакова Е. Демография: учебное пособие для вузов.

9.3 Программное обеспечение

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» сетевая версия «проф». В составе базы: «документы СССР», «бюджетные организации», «строительство», «суды общей юрисдикции», «сахалинский выпуск», «деловые бумаги», «корреспонденция счетов», «международное право», «эксперт-приложение»

Microsoft Windows Pro 64bit OEM (бессрочная), контракт № 6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014

ABYYFineReader 11 Professional Edition (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD)

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-190513-020932-503-526), срок пользования с 2019-05-13 по 2021-04-13

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 60939880)

Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 41684549)

9.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Интернет – ресурс: Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>);
2. Интернет – ресурс: <http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система «IPR BOOKS»;
3. Федеральная служба государственной статистики (Росстат): Официальный сайт для

получения статистических данных о населении, миграции, социально-экономическом положении городов РФ. gks.ru

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: Доступ к научным статьям по тематике урбанистики, демографии и градостроительства. elibrary.ru

5. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ (с изм. и доп.). [Электронный ресурс: Официальный интернет-портал правовой информации].

6. Федеральный закон от 29.11.2007 № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учёте и системе государственной статистики в Российской Федерации». [Электронный ресурс: Официальный интернет-портал правовой информации].

10 Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- 1) Библиотечный фонд ФГБОУ ВО «СахГУ»;
- 2) Мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций;
- 3) Технологическое и компьютерное виртуальное оборудование;
- 4) Пакет прикладных обучающих программ.

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры

№ _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.
наименование

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

(Изменения и дополнения в РПД вносятся ежегодно и оформляются в данной форме. Изменения вносятся заменой отдельных листов (старый лист при этом цветным маркером перечеркивается, а новый лист с изменением степлером прикалывается к рабочей программе (хранится на кафедре), в электронной форме РПД должна быть актуализированной всегда, т.е. с внесенными изменениями.

При наличии большого количества изменений и поправок, затрудняющих понимание, возникших в связи с изменением нормативной базы ВО и другим причинам, проводится полный пересмотр РПД (т.е. выпускается новая РПД), которая проходит все стадии проверки и утверждения).

в рабочей программе (модуле) дисциплины _____ *шифр «Название дисциплины»*

по направлению подготовки (специальности) _____

на 20 _____ / 20 _____ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

- 1.1.;
1.2.;
...
1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

- 2.1.;
2.2.;
...
2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

- 3.1.;
3.2.;
...
3.9.

Составитель _____ Фамилия И.О.
(подпись, расшифровка подписи)

" _____ " _____ 20 _____ г.

Зав. кафедрой _____ Фамилия И.О.
(подпись, расшифровка подписи)